

Управление культуры администрации

Богородского городского округа Московской области

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол №3
от «14» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального учреждения
дополнительного образования «Дубровская
детская музыкальная школа»

Краснова Н.В.

от «14» января 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУБРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2021-2026 г.г.**

Введение	4
Паспорт Программы развития на период с 2021 по 2026 годы.....	6
Нормативная база Программы развития.....	8
Приоритетные векторы развития Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образовании.....	12
Мероприятия Программы развития, направленные на решение заявленных задач	17
Ресурсы Школы для успешной реализации Программы развития	26
Механизм реализации Программы развития и система контроля за ее реализацией	27

Введение

Программа развития Школы на период 2021-2026 годы преемственно связана предыдущей программой: в центре внимания руководства и педагогического коллектива по-прежнему остаются задачи совершенствования образовательной деятельности. Но, в отличие от первой, здесь систематизирующим фактором является модель учреждения дополнительного образования, отвечающая современным требованиям российского законодательства в сфере образования, в том числе дополнительного.

Если в основе первой Программы развития лежали идеи сохранения и дальнейшего развития Школы, то концепцию настоящей Программы определяет система качества образовательной деятельности образовательной организации по следующим направлениям:

- предоставление образовательных услуг в области дополнительного музыкального образования (реализация дополнительных общеобразовательных программ);
- условия, обеспечивающие предоставление образовательных услуг; результативность образовательной деятельности;

В данном случае индикатором качества образовательной деятельности Школы является уровень соответствия актуальных характеристик образовательных процессов школы современным тенденциям в дополнительном и общем образовании, нашедшим отражение в российском законодательстве и выступающим уже в качестве нормы-требования для современного образовательного учреждения. Также немаловажную роль играет степень вовлеченности Школы в общий процесс развития, отраженный в различных целевых государственных и региональных Программах в области культуры и образования.

Таким образом программа развития школы направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам;
- повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;
- развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения;
- совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования

Паспорт Программы развития на период с 2021 по 2026 годы

Наименование Программы	«Совершенствование образовательной деятельности муниципального учреждения дополнительного образования « Дубровская детская музыкальная школа » в контексте современных требований к системе дополнительного образования»
Разработчики Программы	Директор Краснова Н.В.
Руководитель Программы	Директор Краснова Н.В.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив во главе с администрацией Школы
Цель Программы	Создание условий для совершенствования образовательной деятельности Школы на основе: - соответствия современным тенденциям и требованиям российского законодательства в сфере образования, дополнительного в том числе; - соответствия качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности; - вовлечения в систему управления качеством образования всех участников образовательного процесса.
Задачи Программы (направления развития)	- Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам; - повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей; - развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения; - совершенствование системы управления Школой и внутренней системы оценки качества образования
Целевые индикаторы Программы	- Количество внедренных новых общеразвивающих программ; - количество внедренных новых предпрофессиональных программ;

	- доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; - сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; - результаты промежуточной (полугодовой) аттестации: а) успеваемость; б) качество; - результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость, б) качество; - корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации; - результаты участия учащихся в творческих конкурсах; - показатели активности участия учащихся в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; - поступление выпускников школы в образовательные организации с целью обучения по основным профессиональным программам в области культуры и искусства.
Ожидаемые конечные результаты	- Повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; - совершенствование внутренней системы оценки качества образования; - повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности.
Сроки реализации Программы (этапы)	2021 -2026 г.г.

Нормативная база Программы развития

1. Общие документы об образовании:

- О национальной доктрине образования в Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01 - 39/06-ГИ);
- Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-РФ.

2. Государственные программы развития, проекты, дорожные карты:

- Концепция развития детских школ искусств в Российской Федерации от 2013 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Национальный проект «Культура» на основе Указа Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. (три федеральных проекта «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура»);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 года № 722-р);
- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы (утв. Минкультуры РФ от 24.01.2018 г. № 217 -06-02).

3. Документы по вопросам качества образования:

- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09);
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. заместителем Министра образования и науки РФ от 01.04.2015 г.);

- Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями...» (пост.правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584);

- Об осуществлении мониторинга системы образования (постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662);

- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547);

- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями культуры (приказ Минкультуры России от 25.02.2015 г. № 288);

- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. рег. № 114);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н);

- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

4. Документы о выявлении и поддержки одаренных детей:

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержд. Президентом РФ от 3 апреля 2012 г.);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 3 апреля 2012 г.);

- Перечень подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей (утв. приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2016 г. № 134);

- Положение о региональном ресурсном центре развития и поддержки молодых талантов в сфере культуры при государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф.

Мурова» (утв. Приказом минкультуры от 13.10.2014 № 594);

- Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утв. Правительством РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239).

5. Документы о самообследовании образовательной организации:

- О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218);

- Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (Приложение к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462).

6. Документы об обслуживании официального сайта образовательной организации:

- О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575);

- О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения (приказ Минфина России от 22 июля 2015 г. N 116 н);

- Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организаций культуры, размещаемой на официальных сайтах уполномоченного федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций культуры в сети «Интернет» (приказ Минкультуры России от 20 февраля 2015 г. № 277);

- Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Минобрнауки РФ и Рособrnнадзора от 29 мая 2014 г. № 785);

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

Приоритетные векторы развития Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования

Содержательную основу Программы развития Школы составляют нормативно-правовые документы федерального и регионального значения в области образования, в том числе дополнительного, определяющие:

- его общую характеристику и целевую направленность;
- компетенции организаций дополнительного образования и участников образовательного процесса;
- стратегию развития образования и культуры в стране и регионе, а также процесс совершенствования образовательной системы сквозь призму функционирования внутренней и независимой оценки качества образовательной деятельности.

Многие положения, имеющие законодательный статус, мы воспринимаем как ряд определенных требований к современной образовательной организации дополнительного образования.

Всю систему требований можно условно поделить на три группы, это:

1) обязанности, компетенции образовательной организации, обеспечивающие сам режим функционирования:

- разработка и реализация двух типов дополнительных общеобразовательных программ, предпрофессиональных и общеразвивающих;
- материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности, отвечающее требованиям Профессиоального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- программное и локально-нормативное обеспечение образовательного процесса во всей его целостности;
- создание безопасных условий обучения, обеспечивающих жизнь и здоровье учащихся, а также работников образовательной организации;

2) требования, продиктованные тенденциями в современном образовании и направленные на модернизацию содержания и форм организации образовательного процесса, это:

- использование современных образовательных технологий, электронного обучения; совершенствование методов обучения и воспитания;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- применение сетевых форм реализации образовательных программ;
- взаимодействие образовательных организаций разного уровня и ведомственной принадлежности по всем основным видам деятельности (образовательной, творческой, методической);
- использование созидательного потенциала семьи обучающегося и общества;
- использование в образовательном процессе различных информационных продуктов, интернет-ресурсов, т.д.

3) требования, характеризующие образовательный процесс с позиции качества образования на уровне реализации и условий реализации

образовательных программ и представляющие собой своего рода критерии для организации внутренней оценки качества образовательной деятельности:

- реализация в полном объеме образовательных программ;
- соответствие качества подготовки обучающихся по предпрофессиональным программам Федеральным государственным требованиям;
- соответствие качества подготовки обучающихся по общеразвивающим программам самостоятельно разработанным программным требованиям;
- обеспечение образовательной программы учебно-методическим комплексом по каждому учебному предмету;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- вариативность образовательных программ, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития личности ребенка;
- интеграция учебных и внеучебных форм деятельности;
- здоровьесберегающие условия обучения, др.

В данном случае нас интересуют позиции, относящиеся ко второй и третьей группам, которые, с одной стороны, в большей степени содержат потенциал развития, с другой - отвечают требованиям, предъявляемым к современной организации дополнительного образования.

Также отмеченные тенденции помогут выстроить стратегию и тактику в решении основных задач Программы развития Школы:

№	Задачи	Основные условия (из документов)	Пути развития
1.	Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам	Вариативность образовательных программ на уровне содержания и условий реализации, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития личности ребенка	- Внедрение новых предпрофессиональных программ в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями к разным видам музыкального искусства; - обновление рабочих учебных программ за счет модульного построения процессов обучения детей в рамках одной общеразвивающей программы, обусловленного разными образовательными потребностями обучающихся; - введение новых классов музыкальных инструментов;

			- совершенствование учебно-методического обеспечения с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ); - совершенствование программных требований, фондов оценочных средств и характера оценки образовательных результатов на основе дифференцированного подхода. - Создание электронных учебно-методических пособий по учебным дисциплинам предметной области «Теория и история музыки» (предпрофессиональные программы); предметам историко-теоретической подготовки (общеразвивающие программы); - использование возможностей интернет-ресурсов в фондах оценочных средств; - расширение сферы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - Повышение эффективности в реализации творческих проектов Школы; - создание новых творческих коллективов; - повышение методического и организационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся, а также внедрение новых форм диагностики, позволяющей осуществлять мониторинг социальных и личностных компетенций обучающихся. - Совершенствование нормативно-правового и программного обеспечения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

		Внедрение в педагогическую практику профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018 № 298н	Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ
2.	Повышение эффективности работы по выявлению и поддержки одаренных детей	Соответствие качества подготовки обучающихся по предпрофессиональным программам Федеральным государственным требованиям	- Повышение эффективности работы преподавателей с обучающимися по предпрофессиональным программам; - совершенствование фондов оценочных средств в соответствии с федеральными государственными требованиями.
		Ранняя профессиональная ориентация учащихся	Повышение эффективности в реализации проекта «Ранняя профессиональная ориентация перспективных учащихся».
		Преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных программ в области музыкального искусства	Обновление программных требований по всем предметам учебных планов предпрофессиональных программ в соответствии с результатами обучения согласно федеральным государственным требованиям к предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и требованиями к вступительным экзаменам в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.
		Взаимодействие образовательных организаций разного уровня и ведомственной принадлежности по всем основным видам деятельности (образовательной, творческой, методической)	Создание оптимальных условий для методического и творческого взаимодействия с ДШИ и ДМШ Московской области; - обеспечение кураторства на стабильной основе со стороны специалистов профессиональных учебных заведений среднего и высшего звена; - участие учащихся в творческих проектах

3.	Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования	Наличие разработанной и прописанной системы менеджмента качества образования в учреждении	- организация мероприятий по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. рег. № 114); ежегодный мониторинг результатов; - организация мероприятий по внутренней оценке качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547; ежегодный мониторинг; - внедрение механизмов оценки эффективности деятельности педагогических работников на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых
----	---	---	--

Мероприятия Программы развития, направленные на решение заявленных задач

Задача № 1:

«Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»

Решение задачи № 1 обеспечивается путем реализации системы следующих мероприятий:

Мероприятие 1.1. Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в обучении

В рамках мероприятия 1.1:

- будет обеспечено методическое сопровождение преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы педагогического совета Школы и участия в работе школьных методических объединений;

- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно в знаниях по музыкально-теоретическим дисциплинам;

- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

- 1) использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
- 2) увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных предпрофессиональных программ;
- 3) дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 4) планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий и в каникулярное время как части педагогической работы преподавателя;

- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

- будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении;

- будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику

обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении;

- будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого - педагогических условий для полноценного художественного образования и эстетического воспитания детей, испытывающих трудности в обучении.

Мероприятие 1.2. Совершенствование содержания образовательной деятельности в соответствии с заданными результатами освоения программных требований предпрофессиональных и общеразвивающих программ:

- будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных - проявляющихся через несколько лет) внедрения федеральных государственных требований и подготовлены предложения по усовершенствованию применения ФГТ в части технологий и содержания предпрофессионального образования;

- будет проводиться ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых Школой, в том числе в части:

- 1) планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- 2) обновления содержания и расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей Школы;

- будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- 1) знание в соответствии с программными требованиями музыкального репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
- 2) умение аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;
- 3) практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей (гитара, коллективное музицирование (хор), академическое и эстрадное пение);
- 4) навыки ансамблевого исполнения, сценической практики;
- 5) практические навыки чтения с листа и самостоятельного разбора музыкальных произведений;
- 6) практические навыки репетиционно-концертной работы в качестве солиста (предпрофессиональные программы);

Мероприятие 1.3. Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ

В рамках мероприятия 1.3:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Школе;
- будет проводиться оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;
- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- будут созданы условия для участия работников Школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники школы пройдут повышение квалификации по вопросам (темам):

- установление педагогически обоснованных форм и методов взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;
- проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;
- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;
- ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;
- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;
- использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

Мероприятие 1.4. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим тематическим направлениям:

- организация самостоятельной работы учащихся в домашних условиях;
- роль домашнего музицирования в творческой самореализации ребенка;
- роль родителей в формировании социальных и личностных компетенций ребенка;
- ранняя профессиональная ориентация учащегося в условиях детской музыкальной школы.

Мероприятие 1.5. Совершенствование образовательного процесса в результате вариативного подхода к содержанию образовательных программ и форм их реализации

В рамках данного мероприятия предполагается:

- внедрение новых предпрофессиональных программ
- открытие отделения раннего музыкально-эстетического развития на основе платных образовательных услуг;
- использование возможностей дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение модульного построения процессов обучения детей в рамках общеразвивающих программ «Основы инструментального музицирования» со сроками обучения 4 и 3 года;
- внедрение модульного построения процессов обучения детей в рамках общеразвивающих программ, направленного на разные режим и темп обучения;

Задача № 2:

«Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»

В рамках решения задачи № 2 предусматриваются мероприятия, направленные на:

- 1) учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;
- 2) систематизацию работы с перспективными учащимися в плане их ранней профессиональной ориентации (планирование, выполнение, отчетность, анализ);
- 3) совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и

способностей обучающихся;

- 4) совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Будет организовано проведение в Школе регулярных конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся:

- школьный конкурс юных исполнителей «Ступени мастерства»;
- конкурс творческих работ «Мелодии Победы»;

Задача № 3:

Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения

Мероприятие 3.1. Обновление оборудования.

- Планируется приобретение следующего оборудования:

- 1) музыкальных инструментов;
- 2) мебели для учебного процесса;
- 3) компьютерного оборудования, оргтехники;
- 4) оборудования для хорового класса;
- 5) оборудования для концертного зала, звукового оборудования

- будет проводиться работа по обновлению:

- 1) технических средств обучения в классах музыкально-теоретических дисциплин;
- 2) лицензионного программного обеспечения;

- будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов;

- будет проводиться регулярная работа по пополнению (обновлению) электронного библиотечного фонда.

- Мероприятие 3.2. Развитие технологической среды Школы.

Результатами реализации мероприятия станут:

- пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

- пополнение библиотечного фонда учебной, справочной литературой, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования

мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 3.3. Текущий и капитальный ремонт помещений Школы.

Планируется текущий ремонт класс теории музыки, хорового класса и зала.

Мероприятие 3.4. Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В учреждении (дополнительном помещении) будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- пандус;
- оборудованный гардероб;
- туалет для инвалидов.

Мероприятие 3.5. Повышение эффективности культурно просветительской деятельности школы в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями

- внедрение творческого проекта «Музыкально - эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» в рамках сотрудничества с дошкольными учреждениями.

Задача № 4:

Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования

Мероприятие 4.1. Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Школы и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

Результатами реализации мероприятия 4.1. станут:

- обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мероприятие 4.2. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности Школы.

Результатами реализации мероприятия 4.2. станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 4.3. Совершенствование системы управления учреждением.

Результатами реализации мероприятия 4.3. станут:

- обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников Школы с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями отделов Школы;

- повышение качества годового планирования деятельности школы;

- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Школы;

- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

- совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

- .

Ресурсы Школы для успешной реализации Программы развития

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа» - школа со сложившимися традициями в организации учебно-воспитательного процесса и качестве подготовки обучающихся, организации методической и культурно-просветительской деятельности.

Качество подготовки обучающихся ежегодно подтверждается высокими показателями промежуточной и итоговой аттестации, участием обучающихся в конкурсно-фестивальных мероприятиях, поступлений выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

В Школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей: из 19 человек 18 имеют высшую и первую квалификационные категории. В Школе созданы все условия для профессионального роста педагогических работников, обусловленного современными требованиями к дополнительному образованию.

Более десяти лет в Школе целенаправленно ведется методическая и практическая работа по направлениям:

- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- ранняя профессиональная ориентация учащихся;
- использование в педагогической практике принципов личностно - ориентированных современных образовательных технологий;
- развитие образовательной среды учреждения на основе взаимодействия с другими образовательными организациями.

Последние три года особое внимание уделялось вопросам качества образовательной деятельности в свете соответствующих документов федерального и регионального значения.

В то же время, в связи с реорганизацией учебно-воспитательного процесса на основе реализации двух видов дополнительных общеобразовательных программ согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ, период с 2015 по 2020 годы для Школы, несомненно, являлся переходным - периодом первого опыта и адаптации к новым требованиям.

В этой связи период с 2021 по 2026 годы положит начало стабилизации новых процессов в образовательной деятельности Школы, а также систематизации всех начинаний в ее методической деятельности.

Механизм реализации Программы развития и система контроля за ее реализацией

Намеченные мероприятия в рамках каждого направления будут являться ориентиром при составлении годовых планов работы Школы на ближайшее пятилетие. Использование системного подхода в последовательной реализации Программы развития на основе планирования, контроля, анализа, мониторинга результатов обеспечит Школе качественно новый уровень осуществления образовательной деятельности, отвечающей требованиям современного дополнительного образования.

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

1. Мероприятия Программы конкретизируются в плане работы Школы на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения.
2. Контроль за реализацией Программы осуществляют директор Школы, заместитель директора, заведующие отделениями в рамках своей компетенции.
3. Мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей и анализа результатов (годовые отчеты, ежегодное самообследование деятельности Школы, оценка эффективности деятельности педагогических работников на основе разработанных показателей, выполнение муниципального задания, объемные показатели).
4. Контроль за уровнем качества образовательной деятельности Школы (предоставление образовательных услуг в области дополнительного музыкального образования и условия, обеспечивающие предоставление образовательных услуг) осуществляется в результате налаженной системы менеджмента качества образования.

В Приложении представлены модели современной Детской музыкальной школы, наглядно демонстрирующие конечные результаты развития Школы в заданных направлениях.