

**Управление культуры Администрации
Ногинского муниципального района Московской области
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«ДУБРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4
от «04» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО Дубровская ДМШ
Краснова Н.В.
«04» апреля 2017 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУБРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа».

Сокращённое наименование: МУДО Дубровская ДМШ

Тип - бюджетное учреждение

Вид - детская музыкальная школа

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Наименование филиалов: нет

Юридический адрес: 142409, Московская область, Ногинский район, Ногинск-9 ПГТ.

Фактический адрес: 142409, Московская область, Ногинский район, г.Ногинск-9.

Телефон/факс: 8(49652) 2-67-68

e-mail - ddmh@mail.ru

Сайт - <http://ddmh.ru>

Учредитель - Управление культуры Администрации Ногинского муниципального района Московской области

Директор образовательного учреждения - Краснова Нина Васильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Короленкова Нона Егамбердиевна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа» основано 24 января 1966 г. на основании распоряжения № 95-р Исполкома Московской области Совета депутатов трудящихся.

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования художественно-эстетической направленности, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности.

ОГРН 1045006108355. Свидетельство о регистрации, выданное 03.06.2004 г. Инспекцией ФНС России по г. Ногинску.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 73122 от 29.04.2015 г. серия 50 Л01 №0005003

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными Правовыми актами Российской Федерации, Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа». Школа является юридическим лицом, имеет план финансово хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет Ногинского муниципального района для учета операций со средствами, полученными из бюджета Ногинского муниципального района, и средствами,

полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа» (утвержден приказом Управления культуры Администрации Ногинского муниципального района Московской области от 18.03.2015 г. № 18), в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения Управления культуры Администрации Ногинского муниципального района;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа»;
- положение о стимулирующих и компенсационных выплатах (доплатах и надбавках) работникам муниципального учреждения дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа»;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- договоры с родителями (законными представителями);
- должностные инструкции работников Школы и др.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дубровская детская музыкальная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в соответствии с лицензией

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Образовательной программой школы.

Формами самоуправления Школы являются Совет Школы, Педагогический Совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Структура управления МУДО Дубровской ДМШ



Выводы и рекомендации:

В целом структура МУДО Дубровской ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система управления обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 01.09.2016 года в МУДО Дубровская ДМШ» работает 16 преподавателей:

12 преподавателей – штатных;

4 – совместителя.

Аттестация преподавателей

Всего преподавателей, концертмейстеров	Количество аттестованных	Аттестованы на первую и высшую категории
16	15	15

Образование

Всего преподавателей, концертмейстеров	Высшее образование	Среднее специальное образование
16	4	12

Обучение на курсах повышения квалификации

Учебный год	Всего преподавателей, концертмейстеров	Прошли обучение
2015-2016	15	2
2016-2017	16	5

Стаж работы

Всего преподавателей, концертмейстеров	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
16	1	1	-	1	13

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

33% преподавателей имеют высшее образование,

67% – среднее специальное.

94% - аттестовано на первую и высшую категорию

31% штатных преподавателей прошли обучение на КПК в отчетном периоде

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МУДО Дубровская ДМШ на основании приложения № 1 к лицензии № 73122 от 29.04.2015 г. на осуществление образовательной деятельности реализует следующие программы дополнительного образования

ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование программы	Вид образовательной программы	Срок обучения
	<i>Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.</i>	Дополнительная	
1.	«Фортепиано»		8(9) лет
2.	«Народные инструменты» - аккордеон		8(9) лет
3.	- гитара		5(6) лет 8(9) лет
4.	«Струнно-смычковые инструменты»		

	- скрипка		8(9) лет
5.	«Духовые и ударные инструменты» - флейта		8(9) лет
6.	«Хоровое пение»		8(9) лет
7.	Общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Дополнительные	3(4) года
8.	«Гитара»		3(4) года
9.	«Балалайка»		3(4) года
10.	«Флейта»		3(4) года
11.	«Скрипка»		3(4) года
12.	Общеразвивающие образовательные программы по предметам: «Фортепиано»	Дополнительные	5-7 лет
13.	«Баян»		5-7 лет
14.	«Аккордеон»		5-7 лет
15.	«Флейта»		5-7 лет
16.	«Скрипка»		5-7 лет
17.	«Саксофон»		5-7 лет
18.	«Гитара»		5-7 лет
19.	«Домра»		5-7 лет
20.	Хоровое отделение		5-7 лет
21.	Эстетическое отделение		5-7 лет

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности в организации образовательного процесса осуществляется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам со сроком обучения 5(6), 8(9) лет; по дополнительным общеразвивающим программам со сроком обучения 3(4) года; по дополнительным общеразвивающим программам со сроком обучения 5-7 лет.

**7. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
на 01.09.2016 г.**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во обучающихся	Срок обучения
	<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.</i>		
1.	- «Фортепиано»	14	8(9) лет
2.	«Народные инструменты» - домра	1	8(9) лет
	- аккордеон	1 3	5(6) лет 8(9) лет
	- гитара	3 4	8(9) лет 5(6) лет
	- баян	1	8(9) лет
3.	«Струнно-смычковые инструменты» - скрипка	3	8(9) лет
4.	«Духовые и ударные инструменты» - флейта	2	8(9) лет
5.	«Хоровое пение»	5	8(9) лет
Всего: 37 человек			
	<i>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства</i>		
6.	«Фортепиано»	20	3(4) года
7.	«Гитара»	2	3(4) года
8.	«Балалайка»	2	3(4) года
9.	«Аккордеон»	1	3(4) года
10.	«Скрипка»	5	3(4) года
11.	«Флейта»	2	3(4) года
Всего: 32 человек			
	<i>Дополнительная общеразвивающая (рабочая) программа по предмету</i>		
12.	«Фортепиано»	22	5-7 лет
13.	«Баян»	3	5-7 лет
14.	«Аккордеон»	4	5-7 лет
15.	«Скрипка»	2	7 лет
16.	«Флейта»	3	7 лет
17.	«Саксофон»	1	5 лет
18.	«Гитара»	3	5-7 лет
19.	Хоровое отделение	15	5-7 лет
20.	Эстетическое отделение	3	7 лет
Итого: 56 человек			
Всего по школе: 125 человек			

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МУДО Дубровская ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно, расписанием занятий.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы и решением Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила приема и порядок отбора
- Положение о приемной комиссии
- Положение о комиссии по отбору
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства
- Положение об индивидуальных планах
- Положение о Совете школы
- Положение о Педагогическом совете школы
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о ведении классных журналов и др.

Учебный год	Контингент учащихся:	Количество выпускников	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
			Обучается на «хорошо» и «отлично» (чел., %)	Кол-во выпускников закончивших обучение на «хорошо» и «отлично» (чел., %)	
2015-2016	125	7	118 (94%)	100%	41
2016-2017	125	6	111 (89%)	На 01.04.2017 год данных нет	41

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

9. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МУДО Дубровская ДМШ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-плановой документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования: анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны дополнительные образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все дополнительные образовательные программы по учебным предметам прошли обсуждение на методическом совете и рассмотрены на педагогическом совете.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную и (или) итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МУДО Дубровская ДМШ сформирована комплексная система профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения проф. обучения в области музыкального искусства;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГОУ СПО МОБМК имени А.Н. Скрябина;
- проведение на базе школы Межзонального открытого фестиваля-конкурса «Голоса народных инструментов».

Связь МУДО Дубровская ДМШ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ.

В 2015-2016 учебном году 7 выпускников закончили Школу.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ соответствующего образца.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (ddmh.ru), а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявлению одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических классных часов, творческих встречах, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется творческое сотрудничество с другими учреждениями через традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МУДО «Дубровская детская музыкальная школа» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

11. МУЗЫКАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческий коллектив преподавателей и учащихся школы проводит большую музыкально-просветительскую работу по пропаганде музыкального искусства среди жителей военного гарнизона, воинских частей, учащихся общеобразовательной школы и детей младшего возраста в детских садах. Организация музыкально-просветительской деятельности в школе направлена на развитие и воспитание творческих способностей учащихся, личностных психологических качеств характера: целеустремленности, патриотичности, нравственности, умению применять накопленный опыт на практике, в концертных выступлениях.

Музыкально-просветительская деятельность включает в себя следующие направления:

- массовые внутришкольные мероприятия;
- концерты-лекции;
- концерты для родителей;
- концерты для жителей городка;
- участие в общегородских мероприятиях;
- концерты для учащихся общеобразовательной школы;
- концерты для воспитанников дошкольных учреждений.

За отчетный период было проведено 23 культурно-просветительских мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Координация музыкально-просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Музыкально-просветительская деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

12. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период учащиеся и преподаватели Школы приняли участие в следующих мероприятиях.

№ п/п	Творческие проекты, фамилия, имя участника, Ф.И.О. преподавателя
Апрель 2016 г.	
1.	XXVI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Вокальное и музыкальное творчество» 1. Лагутенко Екатерина (фортепиано) диплом I место 2. Лысак Виктория (фортепиано) диплом I место. Преподаватель Убакуненко Людмила Васильевна
2.	V Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зеленый рояль» 1. Маслов Филипп (фортепиано) диплом II место. Преподаватель Яковенко Татьяна Михайловна
3.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования. Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Преподаватель Мазурова Ольга Олеговна диплом II степени.
Май 2016 г.	
4.	VI Международный конкурс детского и юношеского творчества «Славься, Отечество!» 1. Младший хор лауреат II степени Преподаватель Полищук Наталья Евгеньевна Концертмейстер Короленкова Нона Евгеньевна
5.	VII Международный конкурс «Играй, танцуй, пой!» 1. Инструментальный ансамбль лауреат III степени 2. Девятко Илья (домра) диплом II степени 3. Уваров Денис (аккордеон) диплом III степени Преподаватель Литвиненко Людмила Петровна 4. Ансамбль гитаристов диплом I степени

	Преподаватель Бабкин Валерий Васильевич
Июнь 2016 г.	
6.	XIV Международный конкурс среди творческих коллективов и солистов «Первые ласточки» 1. Младший хор лауреат I степени Преподаватель Полищук Наталья Евгеньевна Концертмейстер Короленкова Нона Евгеньевна 2. Никитина Ксения (фортепиано) диплом II степени Преподаватель Гайдукова Ирина Владимировна
Июль-август 2016 г.	
7.	Областной конкурс на приз Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» Краснова Нина Васильевна (участие)
Октябрь 2016 г.	
8.	XV Международный конкурс среди творческих коллективов и солистов «Первые ласточки» 1. Маслов Филипп (фортепиано) диплом II место. Преподаватель Яковенко Татьяна Михайловна
9.	XXXII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». 1. Камаева Алена (фортепиано) диплом III место. Преподаватель Убакуненко Людмила Васильевна
Декабрь 2016 г.	
10.	VIII Международный музыкальный конкурс «Играй, танцуй, пой!» 1. Младший хор (диплом III место) Преподаватель Полищук Наталья Евгеньевна Концертмейстер Короленкова Нона Евгеньевна
11.	XVI Международный конкурс среди творческих коллективов и солистов «Музыкальные ласточки» 1. Охупкин Артем (фортепиано) диплом I место. 2. Зыкова Алиса (фортепиано) диплом III место. Преподаватель Мазурова Ольга Олеговна 3. Румянцева Кристина (фортепиано) диплом I место. 4. Кутьин Фёдор (фортепиано) диплом III место. Преподаватель Бабанская Оксана Юрьевна 5. Камаева Алена (фортепиано) диплом I место. Преподаватель Убакуненко Людмила Васильевна 6. Степушова Лика (фортепиано) диплом II место. Преподаватель Начинкина Любовь Алексеевна
12.	XXXIV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». 1. Лысак Виктория (фортепиано) диплом I место. Преподаватель Убакуненко Людмила Васильевна
Февраль 2017 г.	
13.	Межзональный фортепианный фестиваль-конкурс «Прекрасных звуков вдохновенье» 1. Маслов Филипп (фортепиано) диплом III место. Преподаватель Яковенко Татьяна Михайловна 2. Нуруллина Эмилия (фортепиано) участие Преподаватель Короленкова Нона Евгеньевна
14.	Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог». Номинация «Методическая разработка» Преподаватель Мазурова Ольга Олеговна диплом I степени
15.	VI Открытый Межзональный хоровой фестиваль-конкурс «Поющие сердца». 1. Младший хор (диплом II степени) Преподаватель Полищук Наталья Евгеньевна Концертмейстер Короленкова Нона Евгеньевна
Март 2017 г.	
16.	VI Межзональный Открытый фестиваль-конкурс «Голоса народных инструментов». 1. Инструментальный ансамбль (лауреат)

2. Уваров Денис (аккордеон) лауреат Преподаватель Литвиненко Людмила Петровна
3. Джогалюк Павел (гитара) лауреат Преподаватель Бабкин Валерий Васильевич

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности возросла. Большое количество школьных творческих коллективов и солистов-исполнителей принимают участие в конкурсно-фестивальной деятельности.

13. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы и направления методической деятельности школы:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах;
- подготовка методических разработок и сообщений на заседаниях отделов школы;
- участие в областных методических семинарах на базе Московского областного музыкального колледжа им. Скрябина;
- подготовка и показ учащихся в мастер-классах;
- проведение мастер-классов и открытых уроков;
- проведение педагогических чтений на актуальные темы музыкальной педагогики;
- разработка дополнительных образовательных программ по предметам учебного цикла музыкальной школы;
- обзор методических пособий.

Основной формой методической работы в Школе является Педагогический совет Школы, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Тематические педсоветы посвящаются представлению и обсуждению актуальных вопросов музыкальной педагогики и психологии, а также обсуждению качества образовательного процесса в соответствии с требованиями предпрофессиональных образовательных дополнительных программ и обеспечения условий для их реализации.

Преподаватели и концертмейстеры школы систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации и участвуют в мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

За отчетный период проведено:

- открытых уроков – 6;
- методических сообщений – 4;
- обзоров методических пособий – 1;
- педагогических чтений – 2;
- методических разработок – 1;
- мастер-классы – 1

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в педагогических чтениях на уровне методического объединения. Вести постоянную работу над совершенствованием образовательных программ.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа находится в здании щитового типа. Общая площадь здания 453 м². Год постройки 1965. Здание принадлежит Министерству Обороны РФ. В настоящее время оформлен договор безвозмездного пользования зданием. Во время использования здания за счёт внебюджетных средств проводился текущий ремонт: все классы и помещения отремонтированы, проведена полная замена оконных рам, полностью заменены дверные блоки, электропроводка, крыша, отремонтированы туалетные комнаты.

Помещение школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны и телефонной связью с ГБР. Установлены приборы учёта холодной воды, электроэнергии и тепловой энергии.

Для проведения учебно-воспитательного процесса школа обеспечена музыкальными инструментами, учебной мебелью, техническими средствами обучения, оргтехникой, интерактивной доской.

Школа оснащена системой наблюдения.

За отчетный период приобретены новые музыкальные инструменты: 2 аккордеона, 1 баян, акустическое пианино на общую сумму 650 500 рублей.

Проведен текущий ремонт коридора и классов №5, 8, 15, утепление фасада здания школы с облицовкой сайдингом, частичная замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники, ремонт отмостки и цоколя здания на общую сумму 1572821,55 рублей.

Школа оснащена 9 компьютерами, все они подключены к системе Интернет.

Выводы и рекомендации:

Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку учащихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебно-воспитательного процесса. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, особое внимание уделить обновлению парка музыкальных инструментов.

15. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы руководителя и решения педагогических советов школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам учебно-воспитательной работы).

Выводы и рекомендации:

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и плане проведения контроля, результаты проверки оформляются документально.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МУДО Дубровская ДМШ является единственным специальным учебным заведением, предоставляющее образовательные услуги в области музыкально-эстетического развития на закрытой территории военного городка
2. В школе созданы все условия для получения художественно-эстетического образования детей и подростков.
3. Учебно-воспитательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников.
4. В учреждении создана необходимая материально-техническая база. В достаточном количестве музыкальные инструменты и учебное оборудование.
5. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству.
6. Дополнительные образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

1. Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Реализация предпрофессиональных образовательных дополнительных программ в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ.
3. Обеспечение максимальной открытости и доступности информации о Школе.
4. Совершенствование материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов
5. Привлечение в школу молодых специалистов