

Принято Педагогическим советом
МУДО Дубровская ДМШ

Протокол № 3
«28» декабря 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО Дубровская ДМШ

Краснова Н.В.
Приказ № 132 от 24.12. 2018 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
предпрофессиональным общеобразовательным
программам в области искусств
Муниципального учреждения дополнительного образования
«ДУБРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МУДО Дубровская ДМШ (далее школа) при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств формы и периодичность, порядок текущего контроля устанавливаются в соответствии с учебными планами, утверждаемыми директором школы.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, за исключением письменных работ, подготовленных обучающимися самостоятельно в виде домашних заданий.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины и выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию домашних занятий и повышения уровня освоения учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем в рамках расписаний занятий учащегося. Оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются: отношение ученика к занятиям, его старание, прилежность; качество выполнения домашних заданий; инициативность и проявление самостоятельности – как на уроке, так и во время домашней работы; темпы продвижения.
- 2.4. Аудиторными формами текущего контроля успеваемости являются: письменная контрольная работа (тестирование, музыкальный диктант, музыкальная викторина, викторина на знание музыкального материала, викторина на знание балетного наследия, викторина на знание произведений изобразительного искусства и т.д.); контрольный урок; презентация самостоятельной письменной работы; устный опрос; прослушивание;

мероприятия культурно-просветительской, творческой деятельности школы (участие в тематических, классных концертах, вечерах и т.д.); просмотр учебно-творческих работ.

2.5. Внеаудиторной формой текущего контроля успеваемости являются письменные работы, подготовленные учащимися самостоятельно в виде домашнего задания – рефераты, сообщения, которые проводятся по учебным предметам.

2.6. На основании результатов текущего контроля успеваемости по каждому изучаемому учебному предмету по окончании каждой четверти учебного года выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.7. Письменные контрольные работы, устные опросы, прослушивания, контрольные уроки проводятся непосредственно преподавателями, ведущими учебный предмет.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются: зачеты; переводные зачеты; академические концерты; контрольные уроки; прослушивания; участие в фестивалях, конкурсах.

3.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. Периодичность промежуточной аттестации.

В конце 1 четверти – контрольный урок.

В конце 1 полугодия – академический концерт.

В конце 3 четверти – контрольный урок.

В конце 4 четверти – переводной экзамен.

3.6. Академические концерты, зачеты, проводятся в присутствии других преподавателей предметного отделения. Для проведения промежуточной аттестации создаются комиссии, состав которых утверждается приказом директора.

3.7. Участие в отчетных концертах отделения, школы, тематических концертах в рамках ОУ приравнивается к выступлению на академическом концерте.

3.8. Переводной зачет проводится в конце учебного года с исполнением программы в полном объеме и определяет успешность освоения программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.9. По состоянию здоровья ученик может быть переведен в следующий класс по текущим оценкам.

3.10. Отметка, полученная за концертное исполнение, влияет на четвертную, годовую и итоговую оценки. Возможно применение индивидуальных графиков проведения данных видов контроля. Например, промежуточная аттестация может проводиться каждое полугодие или один раз в год.

3.11. При проведении промежуточной аттестации качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). Результаты промежуточной аттестации по каждому учебному предмету фиксируются в классном журнале посещаемости и успеваемости учащихся, в журнале групповых занятий; в книге учета текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся каждого предметного отделения; в общешкольной ведомости учета успеваемости учащихся.

3.12. Критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся разрабатываются Методическим советом школы и утверждаются приказом директора с учетом мнения представительного органа учащихся.

3.13. для аттестации учащихся создают фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями, ведущими учебный предмет, обсуждаются на заседаниях предметных отделений и утверждаются Методическим советом школы.

3.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ по завершении изучения учебных предметов оценка, заносимая в свидетельство об обучении, выставляется по итогам промежуточной аттестации и четвертных оценок выпускного класса (средний балл).

3.15. В случае несогласия с оценкой, выставляемой по результатам промежуточной аттестации, родители (законные представители) учащегося вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Ликвидация академической задолженности.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, установленные решением Педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации приказом директора на основании решения Педагогического совета.